

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Fakultní mateřská škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy

Na Výšinách 3/1075, Praha 7

IČO: 49624415



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Personální zabezpečení činnosti školy
- C. Údaje o přijímacím řízení
- D. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu
- E. Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- G. Aktivity a prezentace školy
- H. Výsledky inspekční činnosti
- I. Základní údaje o hospodaření školy
- J. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Fakultní mateřská škola při PedF UK
Sídlo školy:	Na Výšinách 3/1075
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 7

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Michaela Eklová
Statutární zástupce:	Bc. Kristýna Šebestíková
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.msnavysinach.cz

2. Charakteristika školy

Součásti školy jsou

Fakultní mateřská škola při Pedagogické fakultě UK nabízí pestrý program aktivit a činností. Naše motto: „Mateřská škola je Váš i náš druhý domov“. Školní program „Jaro, léto, podzim, zima“ klade důraz na individuální, citové, socializační a vzdělávací potřeby dětí. Denní atmosféra je plná pohody, tvořivých aktivit s respektováním individuálních dispozic každého dítěte. Vybavení tříd je koncipováno tak, aby hračky, didaktické pomůcky, výtvarný materiál a knihy byly volně přístupné dětem k samostatnému použití. Třídy tak poskytují dětem příjemné a podnětné prostředí. Předností mateřské školy je školní zahrada s atypickými herními prvky, která nabízí dostatek prostoru pro venkovní pohybové aktivity i řízené činnosti. Filozofie FMS: „Uvědomujeme si, že každé dítě má své specifické schopnosti, vlohy a nadání, a je na nás učitelích, abychom je nasměřovali a vedli tou správnou cestou za poznáním“. Mateřská škola usiluje o maximální spolupráci s rodinou dítěte. Nabízíme pozvolnou adaptaci. Snažíme se pravidelně a dostatečně informovat rodiče o veškerém dění. Pro vzájemnou komunikaci využíváme informační aplikaci LYFLE. Sledovat nás můžete na FB facebook.com/FMSNaVysinach a instagram.com/matetskaskolanavysinach. Pravidelně zařazujeme tematické a projektové dny – malý badatel, co se skrývá v umění, co se děje za oponou. Usilujeme o začlenění dětí s odlišným mateřským jazykem. Dětem-cizincům, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, je poskytována vhodná jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Mateřská škola	197	9	24	x
Školní jídelna	197			x

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet dětí	z toho nově přijatí	Kraj	Počet dětí	z toho nově přijatí	Celkem dětí	z toho nově přijatí
x	x	x	x	x	x	0	0
x	x	x	x	x	x		
x	x	x	x	x	x	x	x

Městská část	Počet dětí	Městská část	Počet dětí	Celkem dětí
x	x	x	x	
x	x	x	x	
x	x	x	x	x

Děti s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	1	Nedostatečná znalost ČJ	14	Znalost ČJ s potřebou doučování	15
--------------------	---	-------------------------	----	---------------------------------	----

3. Materiálně technické podmínky školy

<u>Mateřská škola</u>	Počet samost. heren	x	Prostorové uspořádání tříd vyhovuje nejrozličnějším skupinovým i individuálním aktivitám dětí. Každá z 8 tříd je samostatnou jednotkou s vlastním vstupem, šatnou, sociálním zázemím a hernou. Třídy jsou vybaveny multifunkčním nábytkem, který umožňuje vytváření podnětného zázemí.
	Zahrada	x	Celková rozloha školní zahrady je 2 700 m. Proměna zahrady trvala tři roky. Na její realizaci se podíleli pedagogové, děti i rodiče. Se dvěma maminkami-architektkami Zuzanou Novotnou a Susane Spurnou spolupracoval německý výtvarník, tvůrce dětských hřišť Michael Grasmannem. Pro naši zahradu vytvořil originální herní prvky. Patří mezi ně dřevěná „věž v oblacích“, proutěné prvky, skupiny domečků nebo přírodní amfiteátr s divadelním altánem a ohništěm. Školní zahrada se stala klidnou oázou, místem kde děti rádi tráví čas. Zahrada poskytuje dostatečný prostor pro nerušenou volnou hru, zajišťuje pestrou nabídku pro pohybové aktivity; vytvářená zákoutí a skryše podněcující dětskou fantazii i bezpečný prostor pro skupinovou hru.
<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	x	Školní stravování v mateřské škole Na Výšinách zajišťuje vlastní školní kuchyně, která je umístěna v hospodářském pavilonu. V roce 2021 prošla kuchyně rozsáhlou rekonstrukcí. Dětem je zajištěno celodenní stravování včetně pitného režimu. Stravování je v souladu se spotřebním košem, který stanovuje, jaké výživové požadavky má jídlo pro děti předškolního věku splňovat. Snažíme se inovovat jídelníček a dávat dětem do života důležitý vzor zdravého životního stylu.

<u>Detašované pracoviště</u>	1	x	Součástí FMŠ je detašované pracoviště Vodárenská věž – Na Výšinách 1/1000. Třída 3. D Vodárenská věž je homogenní třída, a je určena pro děti ve věku 5 až 7 let. Ve třídě je 22 dětí, které plní povinné předškolní vzdělávání. Součástí detašovaného pracoviště je vlastní školní zahrada s atypickými herními prvky.
------------------------------	---	---	---

4. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Jaro, léto, podzim,
zima

Charakteristika ŠVP:

ŠVP FMŠ Na Výšinách pod názvem „Jaro, léto, podzim, zima“ je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Obsahuje čtyři hlavní témata a množství podtémat, které na sebe navazují. Jejich prostřednictvím jsou plněny cíle ve všech oblastech předškolního vzdělávání. Zařazujeme i neplánovaná témata, která vychází z dané situace a reagují na zájem dětí. Časové rozmezí je v kompetenci obou učitelek na třídě. Vyvážeností spontánních a řízených činností získávají děti přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, a také základy kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a vzdělávání. Zaměřujeme se na diagnostiku školní zralosti a připravenosti, podporujeme přirozený vývoj řeči a pro děti s OMJ zařazujeme též výuku češtiny. Vedeme děti k udržitelnosti a k environmentálnímu citění.

B. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Mateřská škola	8	6,30	24	22,05	23	21,05
Školní jídelna	6	5,35				
Celkem	14	11,65	x	x	x	x

Komentář k tabulce:

x

C. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti				Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	x			Počet celkem	x				
z toho	Praha X	ostatní MČ	ostatní kraje	z toho	Praha X	ostatní MČ	ostatní kraje		
212	212	x	x	92	92	x	x	x	63

Komentář k tabulce:

Zpětvzetí žádosti 57.

D. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

1. Naplnění cílů ŠVP

Realizujeme tematické projekty, kde využíváme inovativní metody ve vzdělávání. Sledujeme pokroky u dětí a upravujeme vzdělávací cíle dle potřeb dětí. Respektujeme individuální potřeby a zájmy dětí. Zaměřujeme se na rozvoj komunikace, spolupráce.

2. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky

Podporujeme týmové učení, výměnu a sdílení zkušeností z pedagogické činnosti učitelek. V rámci mateřské školy realizují učitelky vzájemné náhledy, pozorování, které umožňuje sdílení zkušeností, získávání inspirace. V rámci Plánu profesního rozvoje se učitelé zaměřují na své profesní kompetence. Cílem je zefektivnit předškolní vzdělávání s důrazem kladeným na osobnostní rozvoj každého dítěte. Zaměřují se na zkvalitnění a reflektování své práce, růst kvality práce učitelů a rozvíjení klimatu školy. Vedení FMŠ se zaměřuje na vyhledávání vhodných kurzů, školení, které přispívají k rozšiřování vědomostí a dovedností učitelů. Získáváme zpětnou vazbu od dětí rodičů, zaměřujeme se na realizaci uměleckých projektů. Při běžných činnostech využíváme moderních technologií pro rozvoj digitálních dovedností.

E. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

V tomto školním roce jsme kladli velký důraz na prevenci rizikového chování, což se projevilo v řadě aktivit a opatření zaměřených na podporu bezpečného a respektujícího prostředí ve třídě i mimo ni. Prevence rizikového chování se promítla nejen do každodenního života ve třídě, ale také do venkovních aktivit. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Děti se hlavně učily respektu navzájem mezi sebou, pomáhat si a nikoho nevyčleňovat z kolektivu. Budujeme mezi dětmi vzájemnou úctu, otevřenost, důvěru a toleranci mezi.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme cíle RVP PV a přizpůsobujeme je tak, aby maximálně vyhovovaly dětem s podpůrnými opatřeními, jejich potřebám i možnostem. Vytvořením optimálních podmínek podporujeme rozvoj osobnosti každého dítěte, vedeme děti k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáháme jim, aby dosáhly co největší samostatnosti. Diferencujeme činnosti tak, aby odpovídaly individualitě dětí a jejich potřebám, zaměřujeme se na slabší stránky dítěte, které individuálně procvičujeme a posilujeme např. podpora komunikačních schopností, zaměření se na sociálně – emoční stránku, podpora při zvládání stresu – nácvik regulačních technik aj.)

Při každodenních činnostech se zaměřujeme na rozvoj tolerance a vzájemného respektu. Pomáháme dětem rozvíjet porozumění a respekt vůči odlišnostem, jiným kulturám a být senzitivnější k předsudkům a stereotypům.

Vytváříme podnětné prostředí a využíváme speciální pomůcky, které usnadňují zapojení dětí. Spolupracujeme se speciálními pedagogy, sociálním pedagogem. Specifické potřeby každého dítěte jsou zohledněny v PLPP. Poskytuje dětem základní znalosti, dovednosti a postoje potřebné pro život v multikulturním světě. Vzdělávání zaměřené na rozmanitost a multikulturalitu umožňuje dětem objevovat a porozumět různým kulturám, tradicím.

3. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	8	Ostatní státy	7
---------------	-----	---	---------------	---

Nejvíce zastoupené země (podle počtu dětí):

Ukrajina	3
Maďarsko	2
Rusko	2

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Dětem-cizincům a dětem, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, je poskytována vhodná jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při činnostech jsou voleny vhodné didaktickými postupy a cílená podpora v osvojování českého jazyka. Mateřská škola má zpracovanou: Příručka pro začleňování dětí s OMJ v FMŠ Na Výšinách. Přílohou příručky jsou Adaptační aktivity (včetně obrázkových příloh), které napomáhají snadnějšímu začleňování dětí s OMJ do třídního kolektivu. Jedná se o soubor aktivit na podporu dobrého klimatu celé třídy s aktivním zapojením dětí s OMJ. Dále zde najdeme Jazykovou diagnostiku, kterou vytvořila organizace META. Jazyková diagnostika je využívána pro všechny věkové kategorie. Na základě tohoto materiálu zjišťujeme jazykovou znalost dítěte a podle toho zvolíme vhodnou jazykovou podporu.

(2x týdně individuální práce např. rozvoj fonemického sluchu, slovní zásoby, výslovnosti, vyjadřování, zrakového vnímání, tvoření portfolií s básničkami a písnička aj.)

F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace – počet:

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Čtenářská pregramotnost v praxi mateřských škol I. a II. (PedF UK)
Matematická pregramotnost v praxi MŠ (PedF UK)
Komunikace s rodiči v rozvoji dítěte
Specifika práce s dětmi s OMJ v mateřské škole
Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte - Mgr. Jiřina Bednářová
Pestrost forem HV v mateřských školách (PedF UK)
Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole
Setkání koordinátorů OMJ
Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku
Podpora psychické odolnosti učitelů
Kurz první pomoci

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

Spotřební koš od A do Z, Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování, InterGast vaření, BOZP

G. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Mateřská škola zaměstnává sociálního pedagoga, který nabízí podporu rodinám ve složitých životních situacích a vytváří most mezi rodinou a školou. Rozvíjí rodičovské kompetence, posiluje funkčnost rodiny a je zároveň fungující podporou pro mateřské školy. Spolupracujeme s MAP IV, Praha 7. Klinický logoped zajišťuje

logopedickou depistáž. Mezi tradiční aktivity FMŠ patří: Piknik - vítání školního roku, Vítání pana podzima, Dopoledne podle pana Lady, Andělská cesta, Vánoční trhy, Mikuláš, karneval, Velikonoční jarmark, čarodějnice, sportovní olympiáda, zahradní slavnost, besídky, divadla, galerie, koncerty, interaktivní programy a workshopy, piknik na závěr školního roku, mezigenerační setkávání, program Přečti, Recyklohraní, Záhony pro školky, Svět nekončí za vrátky, Notýsek.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola každoročně pořádá Den otevřených dveří. Umožňujeme rodičům a dětem navštívit prostory mateřské školy a prohlédnout si její zázemí a vybavení. Organizujeme akce pro veřejnost – Vánoční trhy, Jarní trhy. V časopise Prahy 7 - Hobuleť představujeme naši FMŠ. Využíváme sociální sítě – Facebook, Instagram k prezentaci projektů, výtvarných prací dětí. Pravidelně aktualizujeme webové stránky. Na plotě mateřské školy vyvěšujeme zábavné hry pro děti. Prezentace v odborných médiích

3. Údaje o mimoškolních aktivitách (a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Děti z naší FMŠ umístily na 2. místě na školní sportovní olympiádě pro Mateřské školy Prahy 7. Mateřská škola se zapojila do 52. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2024 s tématem KARAVANA. Do soutěže bylo letos doručeno téměř 13 tisíc prací z 81 států. Odborná porota po pečlivém výběru ocenila 1 282 exponátů a udělila 1 343 ocenění, včetně 175 medailí. Dvě výtvarné práce z naší FMŠ získaly Čestné uznání. Zahraněční spolupráce – Středná odborná škola pedagogická- Pedagogiai Szakközépiskola, Komenského 12, 984 18, Lučenec – 3týdenní praxe studentů. Ve spolupráci s PedF UK – Návštěvy studentů Erasmus+: Nizozemsko, Rakousko, Španělsko, Německo a Finsko. Třída 3.D pravidelně spolupracuje s mateřskou školou ve Švédsku. Setkání jsou realizovaná přes online prostředí.

H. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

FMŠ se zapojuje do dotazníkových šetření.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V školním roce 2023-2024 neproběhla v FMŠ inspekční činnost.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.12.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu 2024

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.12.	použité finanční prostředky k 31.12.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	18.606.053	18.531.460
	z toho a) platy	13.587.226	13.531.890
	b) OON	129.500	129.500
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	4.865.961	4.846.704

Komentář k tabulce:

Rok 2024		Obdržené finanční prostředky k 31.12.	Použité finanční prostředky k 31.12.
Příjmy zřizovatel	<i>Příspěvek na provoz</i>	2.237.400	2.237.400
	<i>Ostatní příspěvky</i>	1.144.864	809.265,90
Vlastní příjmy	<i>Stravné</i>	1.523.298	1.523.298
	<i>Úplata za vzděl. služby</i>	1.520.320	1.520.320
	<i>Zapojení fondů</i>	65.371	65.371
	<i>Ostatní příjmy</i>	x	x
Příjmy	Celkem	27.320.833,99	27.320.833,99
Náklady	Celkem	27.435.845,88	27.435.845,88
Doplňková činnost			
<i>Příjmy</i>	<i>Celkem</i>	380.251	380.251
<i>Náklady</i>	<i>Celkem</i>	271.963,87	271.963,87

Komentář k tabulkám:

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2024

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.12.	použité finanční prostředky k 31.12.
138	Pomoc domácnostem ohrožených inflací	35.005	35.005
96	Odměny pracovníkům v oblasti školství	1.244.200	1.244.200
13023	Služby péče o dítě v dětské skupině	289.571,11	289.571,11
13023	DS Domeček dětská skupina	258.342,70	258.342,70
115	Podpora vzdělávání	50.000	48.020
14007	Integrace cizinců	20.400	7.800

J. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupráce s asistentem pedagoga, školním asistentem a sociálním pedagogem vychází z etického kodexu pedagogického pracovníka a náplně práce. Asistent pedagoga poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní asistent je realizován v FMŠ prostřednictvím Šablon IV pro FMŠ Na Výšinách.

Sociální pedagog pomáhá a působí v propojení školy a rodiny.
Spolupracujeme s SPC Klíč. Klinický logoped.

Spolek rodičů a přátel dětí a školy při FMŠ Na Výšinách 3, P-7 se snaží podporovat mateřskou školu v aktivitách, které přispívají k rozvoji dětí na kulturní, vzdělávací i společenské úrovni. Snaží se více zapojit rodiče do dění v mateřské škole podporou a účastí rodičů na zahradních slavnostech i brigádách, při oslavách svátků a podobně. Zároveň se podílí na výběru kulturních a vzdělávacích aktivit, které škola zajišťuje pro děti, a některé z nich také finančně podporuje. Finanční zdroje spolku pocházejí z vybraných členských příspěvků. Učitelé pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení.

Spolupráce se zřizovatelem

Velmi dobrá spolupráce z zřizovatelem.

Spolupráce s ostatními partnery

- Lektorská oddělení sbírek NG – edukační program s aktivitami.
- Lesy hl. m. Prahy, ekovýchovné programy pro všechny věkové kategorie v pražských lesích a parcích.
- Planetárium hl. m. Prahy – tematické představení.
- Národní technické a zemědělské muzeum v Praze – expozice a edukační programy.
- PedF UK – pedagogická praxe bakalářského studia – obor předškolní pedagogika a učitelství pro MŠ.
- ZŠ Korunovační – cílem spolupráce FMŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání.
- Mezi námi- o.p.s. obecně prospěšná společnost, která podporujeme setkávání lidí všech generací, šíří myšlenku mezigeneračního setkávání.
- VOŠ pedagogická Evropská – pedagogická praxe v oboru učitelství pro MŠ.

Mimoškolní aktivity

Angličtina pro děti Helen Doron,
Logo hrátky, Vědecké pokusy, Malý kutil, Čtenářský klub pro nečtenáře, Spartánská školička, Kroužek pohybových dovedností, Hudební cesta dětí – výukové programy YAMAHA

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku

V školním roce jsem se zaměřili ve spolupráci s EVVO koordinátorem a s EVVO teamem na environmentální výchovu. Základním cílem bylo podnítit v dětech touhu poznávat okolní svět a rozvíjet v nich kladný a trvalý vztah k přírodě. Děti jsme směřovaly k samostatnosti, aktivně a tvořivě myslet.

Ředitel/ka školy: Mgr. Michaela Eklová

FAKULTNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA
při Pedagogické fakultě UK
Na Výšinách 3/1075, Praha 7
Tel.: 233 373 770
IČ: 496 24 415
www.msnavysinach.cz

Na
Vý-
ši-
nách