



## SLEDOVÁNÍ VÝVOJE DÍTĚTE A INVIDUÁLNÍ PODPORA DS DOMEČEK

- vstupní informační dotazník – získané údaje, informace pomohou pečující osobě dítě rychleji a lépe poznat
- pečující osoby informace analyzují a využívají je při individuální podpoře a péči
- pečující osoby sledují projevy dítěte od adaptačního období v různých situacích (při hře, při společných aktivitách, v režimových momentech atd.) – zjišťují rozvoj dítěte v různých oblastech (např. pohybové, rozumové, emocionální, úroveň praktických dovedností a návyků)
- průběžně sledují a vyhodnocují individuální pokroky dítěte v jemné motorice, řeči, sociálních dovednostech nebo učení
- pokroky zaznamenávají v dokumentaci a portfoliu dítěte, které se skládá ze dvou částí – záznamů o dítěti a sběrného archivu jeho prací
- záznamy umožňují pečující osobě se cíleně a efektivně zaměřit a zaznamenávat i ty nejdrobnější pokroky dítěte a tím rozvíjet jeho osobnost co nejbližší jeho vývojové úrovni
- pečující osoby spolu konzultují úroveň vývoje dítěte v různých oblastech, na základě zjištění a podle možností upravují plány aktivit nejen pro skupinu dětí, ale v některých oblastech s individuálním zaměřením na jednotlivce
- pečující osoby vytvářejí příležitosti k individuálním kontaktům, s dítětem komunikují, tvoří, hrají si s ním, volí vhodnou nabídku činností, her, a přitom sledují jeho reakce, potřeby, schopnosti, dovednosti
- pečující osoby se snaží s dítětem vytvořit bližší vztah, aby se cítilo bezpečně, projevovalo se přirozeně a aktivně

**Informování rodičů o vývoji a individuálních pokrocích dítěte**– pečující osoby objektivně informují o prospívání dítěte (jak se projevuje, co se mu daří, co již v dětské skupině zvládá)

- drobné vývojové odlišnosti – vzájemná spolupráce s rodiči, domluvit se, jaké podněty dítěti k vyrovnání poskytnout, jak ho podpořit
- v případě přetrvávající vývojové odlišnosti, kde ani podpora v dětské skupině, /příp. také v rodině/, nepřináší výsledky, se pečující osoby hlouběji zajímají o téma, případně je konzultují s odborníky (vedení dětské skupině, pediatr, psycholog, speciální pedagog, logoped aj.)
- v případě přetrvávající a výraznější vývojové odlišnosti u dítěte pečující osoby citlivě informují rodiče o projevech dítěte a taktně doporučí řešení s odborníkem (na rozhodnutí rodičů je, zda se doporučením budou řídit), aby případně mohla být zahájena cílená podpora pečující osoby